



ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSORA E TURMA: () INFANTIL 5 A (SILVANA) () INFANTIL 5 B (PISCILLA)

() INFANTIL 5 C (TÂNIA) () INFANTIL 5 D (FABIANA)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/06/2020 A 12/06/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o sexto roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

As atividades deverão ser realizadas nesta apostila (se houver a condição de impressão) e se possível assistir as aulas no canal 5.2 ou pelo link do youtube enviado pelas professoras no dia da respectiva aula. **Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 08/06/2020 a 12/06/2020.**

Durante o desenvolvimento delas, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

O sétimo roteiro será enviado dia 12/06/2020.

Não haverá atividades para o dia 11/06/2020 devido ao feriado.

Cuidem-se e em breve tudo estará bem.

Um abraço.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Vocabulários;
- Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo;
- Uso de linguagem verbal com forma de expressão;
- Plantas flores e animais;
- Quantidades;
- Papéis sociais;
- Jogos expressivos de linguagem;
- Sons da língua e sonoridade das palavras;
- Jogo simbólico.

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente de costas de lado e correndo;• Ampliar seu vocabulário;• Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre sua vivência;• Observar a natureza em sua volta;• Observar e registrar quantidades e formas;• Brincar criando situações imaginativas de jogos de papeis, utilizando fantasia, acessórios e objetos diferentes;• Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias;• Participar e reproduzir jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras, rimas;
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZE SEUS ESTUDOS!• EM SEU CADERNO OU NA ATIVIDADE COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR.• FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS AULAS NA TV.• PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER COM CADA UMA.• QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO SOMENTE NA FOLHA. <div data-bbox="644 1429 1315 1980" data-label="Image"><p>PARA FAZER EM CASA</p><p>www.municipalparagotpr.com</p><p>CRIE UMA ROTINA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES DA ESCOLA, EM UM ESPAÇO FIXO, LIMPO E SILENCIOSO.</p></div>



SENHORES PAIS
OU
RESPONSÁVEIS
FAZER A LEITURA
DA POESIA.
CONVERSE COM
A CRIANÇA
SOBRE A POESIA
FAZENDO AS
PERGUNTAS QUE
ESTÃO ABAIXO DA
POESIA.

ROLÂNDIA 8 DE JUNHO DE 2020

HOJE É: SEGUNDA - FEIRA

**VAMOS FAZER A LEITURA DA POESIA “TANTA TINTA” DE
CECÍLIA MEIRELES.**

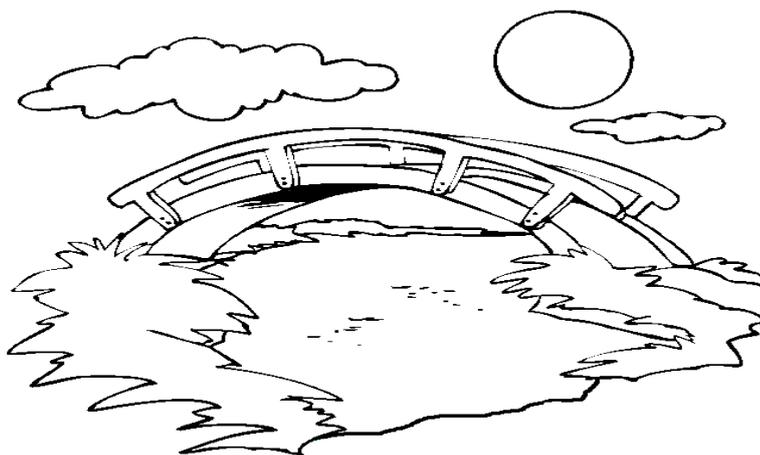
TANTA TINTA

AH! MENINA TONTA,
TODA SUJA DE TINTA
MAL O SOL DESPONTA!

(SENTOU-SE NA PONTE,
MUITO DESATENTA...
E AGORA SE ESPANTA:
QUEM É QUE A PONTE PINTA
COM TANTA TINTA?...)

A PONTE APONTA
E SE DESAPONTA.
A TONTINHA TENTA
LIMPA A TINTA,
PONTO POR PONTO
E PINTA POR PINTA...

AH! A MENINA TONTA!
NÃO VIU A TINTA DA PONTE!



SENHORES PAIS
OU
RESPONSÁVEIS
LEIA A DEFINIÇÃO
DO QUE É UMA
PONTE E PEÇA
PARA A CRIANÇA
OBSERVAR AS
IMAGENS,
ASSISTA TAMBÉM
O VÍDEO DO LINK.

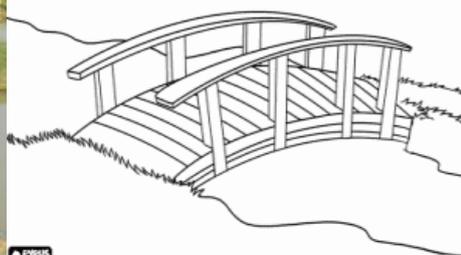
CONVERSANDO SOBRE A POESIA.

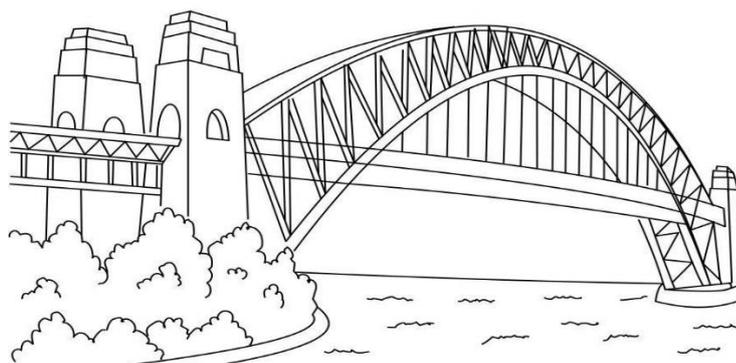
-A POESIA FALA SOBRE O QUÊ?

- O QUE ACONTECEU COM A MENINA DA POESIA?

- VOCÊ JÁ VIU UMA PONTE E SABE PARA QUE SERVE?

PONTE É UMA CONSTRUÇÃO QUE PERMITE FAZER TRAVESSIAS, HÁ DIVERSAS PONTES CONSTRUÍDAS SOBRE RIOS, MARES, VALES, OBSTÁCULOS NATURAIS E ARTIFICIAIS QUE PERMITEM CARROS, CICLISTAS, PESSOAS ANDAR SOBRE ELA, CHEGANDO DO OUTRO LADO COM SEGURANÇA.





**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

SENHORES PAIS
OU
RESPONSÁVEIS
AJUDE A CRIANÇA
A CONSTRUIR
UMA PONTE,
VOCÊ TAMBÉM
PODE PARTICIPAR
REALIZANDO OS
MOVIMENTOS
QUE FORAM
PEDIDOS NA
ATIVIDADE,
TENHO CERTEZA
QUE VAI SER
MUITO
DIVERTIDO, APÓS
REALIZAR A
ATIVIDADE E
ASSISTIR O VÍDEO
DO LINK.

AGORA VAMOS CONSTRUIR UMA PONTE!

COM AJUDA DE UM ADULTO VOCÊ IRÁ CONSTRUIR UMA PONTE, PODE UTILIZAR O QUE TIVER EM CASA (TECIDOS, BARBANTE, CORDA, DESENHAR UMA PONTE NO CHÃO, CABOS DE VASSOURA, LEGO, PECINHAS DE MADEIRA). CONSTRUIR A PONTE DEIXANDO UM CAMINHO PELO MEIO PARA QUE VOCÊ POSSA CAMINHAR POR ELE.

VOCÊ IRÁ ANDAR PELA PONTE QUE VOCÊ CONSTRUIU DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO E DE LADO.

APÓS VOCÊ FAZER ESSA ATIVIDADE DESENHE UMA PONTE! PODE SER A QUE VOCÊ CONSTRUIU, OU OUTRA QUE VIU E TENHA GOSTADO CAPRICHE NESTE DESENHO, VOU QUERER VER DEPOIS.

<https://www.youtube.com/watch?v=RWApcACwFC0>

ESPAÇO PARA REGISTROS:

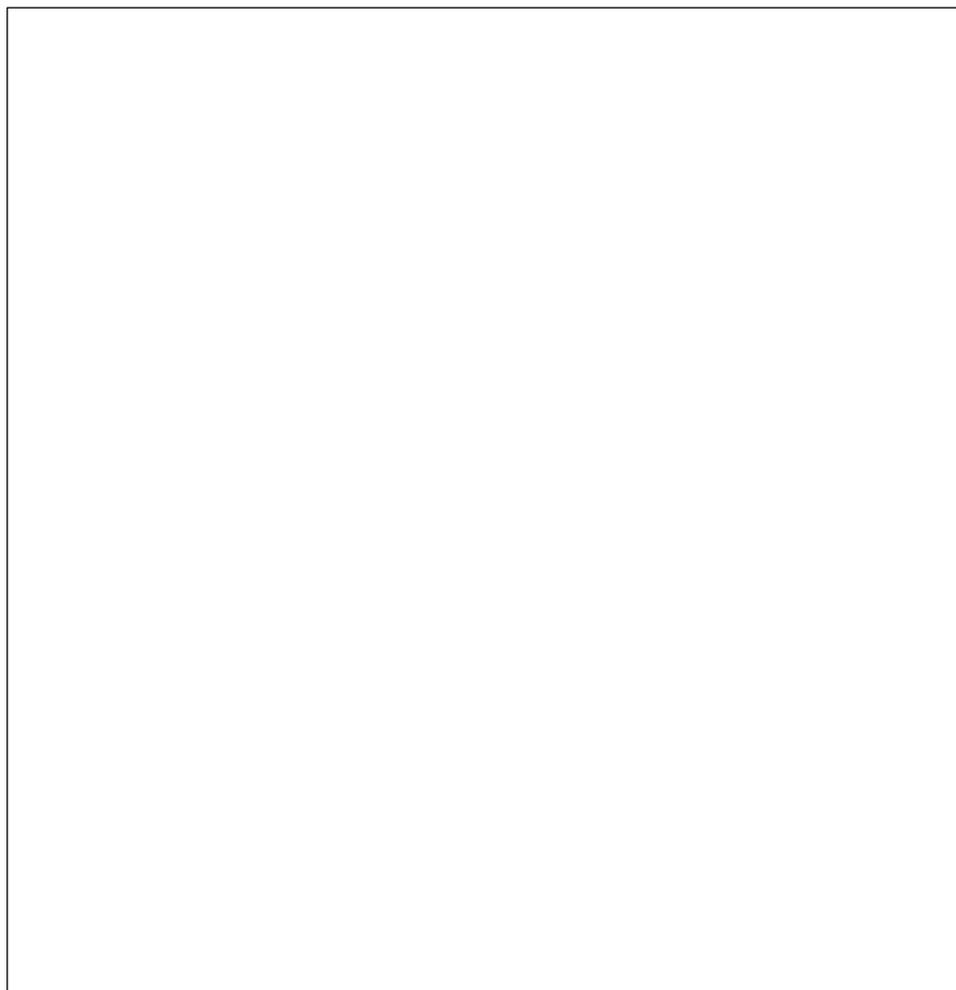
ROLÂNDIA, 09 DE JUNHO DE 2020

HOJE É: TERÇA FEIRA



DEPOIS DE ASSISTIR A AULA E LER **O LIVRO O HOMEM QUE AMAVA CAIXAS**, INVENTE BRINCADEIRAS COM CAIXAS JUNTO COM ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA, DEPOIS DE BRINCAR BASTANTE FAÇA UM DESENHO REGISTRANDO O QUE MAIS GOSTOU DA BRINCADEIRA, SE QUISER PODE TIRAR FOTOS E MANDAR PARA SUA PROFESSORA:

SENHORES PAIS A AULA DE HOJE ESTÁ PLANEJADA DE ACORDO COM A AULA QUE A PROFESSORA ENVIOU O LINK, SE POSSÍVEL LEIA JUNTO COM A CRIANÇA A HISTÓRIA: O HOMEM QUE AMAVA CAIXAS, QUE TAMBÉM SERÁ ENVIADA PELA PROFESSORA, DEPOIS DISPONIBILIZE **CAIXAS VAZIAS** DE DIVERSOS TAMANHOS: PODE SER CAIXAS PEQUENAS DE REMÉDIOS, DE SAPATO, OU CAIXAS GRANDES, DESDE QUE A CRIANÇA POSSA BRINCAR A VONTADE COM ELAS.



ROLÂNDIA, 10 DE JUNHO DE 2020

HOJE É: QUARTA – FEIRA

HOJE VAMOS COMEÇAR A AULA COM OUTRA POESIA: **A CASA E SEU DONO**

SENHORES PAIS
OU
RESPONSÁVEIS
FAZER A LEITURA
DA POESIA,
OBSERVANDO
QUE ESSA POESIA
TEM RIMAS.
EXPLICAR QUE A
DEFINIÇÃO DE
RIMAS QUE
ABAIXO DA
POESIA.

A CASA E SEU DONO



ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O  **MACACO**

ESSA CASA É TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A  **CABRITA**

ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O  **JUMENTO**

ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A  **ABELHA**

ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A  **BARATA**

ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O  **ELEFANTE**

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE!

ELIAS JOSÉ

OLHA QUE LEGAL ESSA POESIA TEM RIMAS ENGRAÇADAS.
VOCÊS SABEM O QUE SÃO RIMAS? SÃO PALAVRAS QUE
COMBINAM NO SOM FINAL, IGUAL AO DA POESIA:

CACO- MACACO, BONITA –CABRITA, CIMENTO – JUMENTO.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA

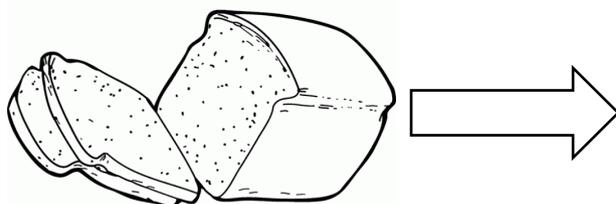
REGISTRAR:

SENHORES PAIS
AUXILEM NA
HORA DA
ESCRITA,
PEDINDO PARA
COPIAREM AS
PALAVRAS QUE
VOCÊS PODEM
ESTAR
ESCREVENDO,
PARA QUE AS
CRIANÇAS
POSSAM TREINAR
O TRAÇADO DAS
LETRAS.

**SENHORES PAIS
E RESPONSÁVEIS
CHEGOU A HORA
DA DIVERSÃO SE
TIVER FANTASIA
USAR SENÃO USE
A IMAGINAÇÃO
COM OUTRAS
ROUPAS E
DIVIRTAM-SE.**

AGORA QUE DESCOBRIMOS O QUE SÃO RIMAS VAMOS FAZER
ALGUMAS?

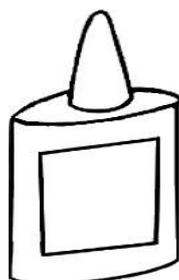
DESENHE E ESCREVA UMA COISA QUE RIMA COM:



PÃO



GATO



COLA

AGORA É HORA DA DIVERSÃO. VOCÊ TEM ALGUMA FANTASIA?
SE NÃO, VAMOS CRIAR, DÁ PARA VESTIR AS ROUPAS DA MAMÃE
E DO PAPAÍ, USAR CHAPÉU, CACHECOL, O QUE TIVER EM CASA,
O IMPORTANTE É SOLTAR A IMAGINAÇÃO.

QUEM SABE ATÉ FAZER UMA APRESENTAÇÃO PARA SUA
FAMÍLIA?

ROLÂNDIA, 12 DE JUNHO DE 2020

HOJE É: SEXTA – FEIRA

PASSEIO PELA NATUREZA

SENHORES PAIS
PARA MELHOR
ENTENDIMENTO
ASSISTAM À AULA
DO DIA NO LINK
QUE A
PROFESSORA
ENVIOU.
A ATIVIDADE
CONSISTE EM
CRIAR UM JOGO
SIMBÓLICO, OU
SEJA, BRINCAR
DE FAZ DE
CONTA.

NA AULA DE HOJE VAMOS FAZER UM PASSEIO PELO QUINTAL DA SUA CASA, USE A IMAGINAÇÃO:

1º- PARA FAZER UMA VIAGEM NÓS PRECISAMOS NOS ORGANIZAR E ARRUMAR AS NOSSAS COISAS: PEGUE UMA BOLSA, MALA OU A MOCHILA DA ESCOLA MESMO, COLOQUE NELA COISAS QUE VOCÊ VAI PRECISAR PARA FAZER UM PASSEIO DE EXPLORAÇÃO.



2º- CHEGOU A HORA DE IR PARA O PASSEIO, CHEGANDO NO QUINTAL OU OUTRO LUGAR AO AR LIVRE DE SUA CASA VOCÊ IRÁ OBSERVAR A NATUREZA AO SEU REDOR, CAMINHANDO OBSERVANDO AS ÁRVORES, AS DEMAIS PLANTAS OS BICHINHOS E TUDO MAIS QUE PUDER OBSERVAR. COM A AJUDA DE UM ADULTO IRÁ RECOLHER FOLHAS DE DIFERENTES TAMANHOS E FORMAS, GRAVETOS, PEDRINHAS E O QUE MAIS ACHAR INTERESSANTE.

3º- CHEGOU A HORA DE VOLTAR DO SEU PASSEIO DE EXPLORAÇÃO PELA NATUREZA, ESCOLHA UM LUGAR TRANQUILO PARA VOCÊ FAZER O REGISTRO DE TUDO QUE VIU E SENTIU, PARA FAZER ISSO VOCÊ VAI PRECISAR DAS FOLHAS, GRAVETOS E O QUE MAIS PEGOU NO PASSEIO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS APÓS ASSISTIREM A AULA REALIZAR A ATIVIDADE DE OBSERVAÇÃO E COLHER FOLHAS NO QUINTAL OU ATÉ MESMO NA RUA SE FOR SEGURO AJUDE SEU FILHO A REGISTRAR COM DESENHOS E COLAGENS NO ESPAÇO ABAIXO OU EM OUTRA FOLHA DE PAPEL SULFITE, VOCÊ PODE TAMBÉM SEGUIR OS EXEMPLOS DE ATIVIDADES QUE ESTÃO AO LADO E É CLARO USAREM A CRIATIVIDADE.





REGISTRO ATIVIDADE: PASSEIO PELA NATUREZA: ____/____/____

NÃO SE ESQUEÇAM DE FAZER TODAS AS ATIVIDADES COM MUITA ATENÇÃO E CAPRICO, E DE GAUARDAR TUDINHO PARA LEVAR NA ESCOLA QUANDO AS AULAS PRESENCIAIS RETORNAREM.

SE CUIDEM, E TENHAM UM BOM FINAL DE SEMANA!

